

СЦЕНАРІЙ 10

Книгарня

Книгарня

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами зацікавити дітей читанням, викласти основи безпечного користування гаджетами й інтернетом.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, яка з Іскорок «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет, то ведучий/ведуча бере його у другу руку. Якщо такої потреби немає, можна тримати по одній Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.



Ключові компетенції, які здобудуть діти під час вистави:

«Я та слова»:

- прищепимо дитині інтерес до читання та бажання ходити в книгарню й бібліотеку;
- пригадаємо улюблені книжки та емоції, що вони викликають;
- запропонуємо дитині послухати казку та обговорити почуте;
- зацікавимо написанням власної книжечки чи оповідання.

«Я та технології»:

- поговоримо про розумне користування гаджетами й інтернетом;
- закладемо основи безпечної поведінки в інтернеті.

«Я та здоров'я»:

- обговоримо потребу обмеження екранного часу та необхідність робити перерви;
- зробимо гімнастику для очей.

Рекомендований реквізит:

мінімум:

- стіл;
- на столі та стінах роздруковані із сайту зображення-фон (якщо немає можливості роздрукувати, можна взяти ілюстрації з книжок, карткових розвивальних ігор тощо): полиці з книжками, комп'ютер, стіл, стілець, каса.

максимум:

- ▽ справжні книжки, ноутбук або планшет, іграшковий касовий апарат.

Ведучий/ведуча: Привіт, друзі! Вітаємо вас на Шоу Іскорок! Сьогодні ми завітаємо до книгарні.

А щоб наша гра почалася, ми разом із Іскорками промовимо чарівні слова. Спочатку Іскорки вам нагадають їх, а потім ви повторите.

БІБЛІОТЕКА

ПУМ: Нумо, друзі, разом грати.

МІО: Суперсили розвивати!

ПУМ: Діти, ви запам'ятали наші чарівні слова? Тепер повторюйте за нами разом із рухами. Перший рядок — плескаємо в долоньки отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (стискаємо кулачки й піднімаємо зігнуті руки вгору, показуючи, які в нас сильні м'язи).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

(Можна повторити кілька разів, щоб діти краще запам'ятали.)

Чудово! Молодці!

БРИНЬ: Привіт, друзі! А куди це ми потрапили? Стільки книжок я ще в житті не бачила!

ЖУЖ: Бринь, та це ж книгарня! Моє улюблене місце! Після бібліотеки, звісно. Дітки, а ви знаєте, що таке бібліотека? Може, бували колись?

(Діти діляться своїм досвідом. Якщо не знають, Жуж розповідає, що в бібліотеці можна взяти будь-яку книжку, прочитати, а потім повернути, щоб її міг прочитати хтось із твоїх друзів.)

БРИНЬ: Що ж тут цікавого? У книжках ні звуків, ні мультиків, тільки букви на папері та кілька картинок. Нудно!

ЖУЖ: Стривай, але ж усі звуки, картинки й навіть мультики народжуються у твоїй голові, варто лишень почати читати! Хочете спробувати? Якщо хочете, заплющте очі, якщо хочете, слухайте з розплющеними, а я прочитаю вам коротеньку казочку. Спробуйте уявити, що ви бачите. Які наші герої та героїні? А може, ви уявите себе кимось із них...

Можна прочитати дітям казочку Лесі Українки «Три метелики» або якусь іншу, щоб їхня уява працювала.

[Казка — див. у додатку.]

Ведучий/ведуча, прочитавши казку, може спитати в дітей, хто були головні персонажі, що їм сподобалося чи запам'яталося найбільше, ким діти себе уявили, які емоції викликав текст.

МІО: Я теж себе уявив барвистим легким метеликом, що пурхає з квітки на квітку! Книжки дивовижні! Із ними ти можеш мандрувати по світу й навіть на інші планети, ставати будь-ким, здійснювати подвиги й розкривати таємниці! А ще книжки так чудово пахнуть і шурхотять! Перегортаєш сторінку — і вже передчуваєш нову пригоду, нові відчуття.

ПУМ: Діти, а які книжки ви любите? Ви вже вмієте читати? Знаєте букви?

Діти розказують, що їм подобається, чи знають вони букви, які книжки вже читали.

МІО: А вам подобається читати разом із дорослими? Коли я слухаю казку, мені стає так тепло на душі та радісно. Що ви відчуваєте, коли вам читають? Може, у вас є для цього улюблене затишне місце?

Діти розповідають, як дорослі читають їм казки та як вони при цьому почуваються.

БРИНЬ: Я в захваті! Тепер хочеться взятися за книжку й відчути все це. Але чекайте, я бачу, що в книгарні є й комп'ютер! Виходить, від нього теж може бути користь?

ЖУЖ: Звісно! За допомогою комп'ютера, планшета, телефона в інтернеті можна знайти багато цікавої та корисної інформації. Наприклад, ви не побачили бажаної книжки у книгарні. А в інтернеті ви зможете швидко й легко з'ясувати, де її можна купити, або навіть знайти в бібліотеці.

За наявності ноутбука чи планшета ведучий/ведуча може продемонструвати дитині, як здійснювати пошук в інтернеті, знайти книжку, яку попросить дитина.

БРИНЬ: А ще можна попросити дорослих завантажити на телефон чи планшет корисні ігри, щоб вивчати нові слова, розгадувати загадки, малювати, створювати музику... Розкажіть, які у вас улюблені ігри?

Діти відповідають.

ЖУЖ: Згодна, у гаджетах теж можна цікаво й корисно проводити час. Але пам'ятайте, що з інтернетом треба бути обережними: не розповідайте про себе незнайомим людям, не встановлюйте програми чи застосунки самі, не натискайте незрозумілих кнопок. А ще не пийте ніяких напоїв над комп'ютером, планшетом чи телефоном, щоб не пошкодити його, коли ненароком щось крапне чи виллється.

МІО: Поруч із вами має бути дорослий, який допоможе розібратися й пояснить, як поводитися безпечно. Запитуйте в дорослого, коли не знаєте, чи можна кудись натискати.

ПУМ: Добре, із гаджетами тепер усе зрозуміло. Але в усьому важливо знати міру. Коли ми граємо на комп'ютері чи телефоні, час летить дуже швидко. Можна й не помітити, як довго ви вже сидите перед екраном. А діткам можна проводити з гаджетами невелику кількість часу, щоб не нашкодити очам (залежно від віку групи, для якої проводять шоу, можна назвати відповідний дозволений проміжок екранного часу: 5-10 хв для дітей 2-3 років, 15-20 хв з 4-річного віку, 25-30 хв у 5-6 років).

ЖУЖ: Якщо ви довго дивитесь у книжку чи на екран, ваші очі втомлюються. А ми ж не хочемо, щоб наш зір погіршився через це, правда ж? Тому зараз ми з вами потренуємося робити спеціальну гімнастику для очей. Готові?

Ведучий/ведуча показують і пояснюють вправи, діти повторюють.

БРИНЬ: От молодці, добре попрацювали! А тепер нам час прощатися. І, як завжди, ми хочемо дати вам цікаве творче завдання. Спробуйте разом із дорослими написати оповідання або навіть цілу книжку. Ви можете вигадувати, а дорослі будуть записувати вашу розповідь. Або намалюйте картинки, з яких ця розповідь складається.

МІО: Чудова ідея! Ви можете розповісти про вашу улюблену іграшку або, наприклад, про подорож, яка найбільше запам'яталася. Пошукайте з дорослими картинки в інтернеті для вашої книжки чи оповідання!

Якщо є можливість роздрукувати, використайте наш шаблон сторінок, оформлених для оповідання або книжки. А також можете роздрукувати наші тематичні картинки для вирізання й розмальовування.



ЖУЖ: Мені й самій закортіло щось написати! Може, про динозаврів... чи про вулкани... Треба подумати!

ПУМ: Я б залюбки почитав твою книжку, Жуж! А тепер нам пора прощатися!

БРИНЬ: Так, час нам усім підзарядитися. Тільки треба пригадати, що ми робили сьогодні, які здобували суперсили під час гри. Діти, пригадаєте? (Діти відповідають, Бринь доповнює.) Так, ми з вами говорили про те, як цікаво та важливо читати книжки, послушали казочку, поговорили про технології та безпеку в інтернеті.

МІО: Багато корисного ми зробили. А тепер час закріпити наші суперсили. Для цього повторімо чарівні слова.

Ведучий/ведуча тримає Міо, вільною рукою показує рухи.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Ведучий/ведуча кладе Міо, бере Жуж.

ЖУЖ: Діти, повторимо тепер разом? Допомагайте! Я читаю рядок, а ви повторюєте слова й рухи.

Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти могли повторити.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Бувайте! Зараз мої друзі теж попрощаються з вами. Міо, спочатку ти.

МІО: Дякую, Жуж! Діти, до нових зустрічей! Тепер ти, Пуме!

ПУМ: Нам було так весело з вами! До побачення! Бринь, твоя черга.

БРИНЬ: Побачимося наступного разу. Обіцяємо, знову буде цікаво! Бувайте!

Іскорки зникають. Звучить дитяча музика (за можливості).

Ведучий/ведуча обговорює з дітьми побачене.

Кінець вистави



Казка Лесі Українки «Три метелики»

Були собі три метелики: один білий, другий червоний, а третій жовтий. Вони весело літали цілий день у великому саду, в сонячному світлі, перелітали з квітки на квітку, куштували медок і летіли далі.

Час їм дуже швидко минав. Вони так загралися, що й не зогляділися, що сонечко сховалося за хмари і пустився дощ.

Змогли метелики. Полетіли вони до своєї хатки, аж там біда: двері замкнені, а ключа ніде не можна знайти.

Що тут робити? За той час, що стояли перед дверима та не знали, що робити, змогли страшенно. Насилу вже крильцями ворушили. Ледве долетіли до тюльпана, червоного з жовтими крапочками. Попросили його захисту:

— Любий тюльпанчику, просимо тебе, відчини свій келих та сховай нас від дощу!

Тюльпан подивився на них і промовив:

— Жовтого й червоного прийму, а білий нехай зостається надворі. — Але обидва метелики, жовтий і червоний, промовили:

— Коли ти не хочеш захистити нашого братика, білого метелика, то й ми краще на дощі будемо мокнути.

Метелики смутні полетіли до білої лілеї. Попросили й її, щоб сховала їх від дощу, але вона погоджувалася прийняти тільки білого. Тоді й він промовив:

— Сам-один не хочу ховатися в тебе! Або вже разом з своїми братами десь знайдемо захист, або вже вкупі бідувати будемо.

Почуло це з-за хмар сонечко, і схотілося йому побачити тих приятелів, що так один за одного обстоювали. Продерлося крізь хмари й кинуло на метеликів своє проміння. Зараз крильця їм висохли, і самі вони зігрілися і знов літали, танцювали й раділи, як давніш, аж до самого вечора. А як сонечко зайшло за гору, то метелики полетіли додому спати.



БІОГРАФІЇ

ФАНТАСТИКА



БІБЛІОТЕКА

МІФОЛОГІЯ



